

## Enquête : De la formation à l'intégration professionnelle

« La proposition de communiquer sur nos devenirs professionnels témoigne, une nouvelle fois, de la **qualité de suivi de l'IFEPSA**. Je remercie tous les formateurs et enseignants qui se sont investis pour nous former et pour témoigner de leurs expériences »,  
**Pierre, Lauréat 2008.**

« Je trouve ça intéressant que vous preniez de nos nouvelles. C'est là qu'on voit qu'on était vraiment bien suivis »,  
**Agathe Lauréate 2010.**

### **L'enquête en quelques mots**

Entre octobre et novembre 2012, une enquête a été menée auprès de 245 lauréats du CAFEP.CAPEPS des sessions 2000 à 2011 par le biais d'un questionnaire en ligne.

Cette enquête avait pour objectif d'identifier l'impact de la formation initiale dispensée à l'IFEPSA sur l'intégration professionnelle de ces jeunes enseignants d'EPS dans les établissements scolaires de l'Enseignement Catholique.

53% des enseignants ont répondu à ce questionnaire.

### **L'enquête en quelques chiffres**

#### Au moment de l'enquête

L'enquête a montré que la plupart des enseignants :

- occupaient leur poste à temps complet (94%),
- exerçaient les fonctions de professeur principal (73%),
- avaient suivi des formations professionnelles de type APS, monitorat PSC1, accueil des élèves dyslexiques, gestion des situations de crise (90%), des formations complémentaires de type PSC1, brevet d'état 1<sup>er</sup> degré (53%) et des formations universitaires de type agrégation interne et externe, master 2 (47%),
- participaient à des voyages scolaires (85%),
- étaient engagés au niveau sportif et/ou associatif en tant que pratiquants, entraîneurs ou dirigeants bénévoles (89.7%).

#### Satisfaction générale des enseignants

L'enquête a révélé que les enseignants étaient satisfaits :

- de la formation dispensée à l'IFEPSA (93%),
- de la préparation concours dispensée (100%),
- de leur métier à ce jour (88%),
- et éprouvaient du plaisir dans leur métier (93%),
- et souhaitaient évoluer dans leur métier (89%).

### **Quelques témoignages :**

« **Merci à l'IFEPSA !** »,  
**Nicolas, Lauréat 2007.**

« **Merci pour ces années « IFEPSA »** qui me laissent de très bons souvenirs tant au point de la formation que de la qualité des enseignements. La relation **étudiants / enseignants était également très appréciable** »,  
**Mikaël, Lauréat 2002.**

« **Mes années d'étude à l'IFEPSA sont, pour l'instant, les plus belles années de ma vie !** J'y ai construits des compétences professionnelles qui me permettent de me sentir fort dans mon métier. J'y ai rencontré des collègues et des formateurs qui sont devenus des amis »,  
**Thomas, Lauréat 2005.**

« **Je profite de ce questionnaire pour remercier l'IFEPSA** de m'avoir permis de faire ce métier. **Merci à Monsieur Mathé et toutes ses équipes.** Beaucoup de nos collègues des autres disciplines envient cet esprit de corporation que l'on retrouve chez les profs d'EPS, notamment grâce aux activités de l'Ugse. Ils savent que nous avons en grande partie été formés de la même manière, à la sauce « ifepsienne » ! Et que nous sommes parés pour faire avancer l'EPS »,  
**Yohann, Lauréat 2006.**

#### Témoignages :

« J'adore mon métier et souvent **je remercie l'IFEPSA de m'avoir permis d'obtenir le concours** car sans lui, je ne serais sûrement pas prof d'EPS aujourd'hui ...et oui le formatage a eu du bon. Et si un jour je peux lui rendre, je lui rendrai », **Jean-Michel, Lauréat 2003.**

« **Un grand merci pour la qualité de la formation** prise dans sa globalité », **Jacques, Lauréat 2005.**

« J'ai un **très bon souvenir de l'IFEPSA** et de toutes les personnes qui m'ont aidé à faire le travail que je souhaitais. **Tout simplement merci!** », **Aline, Lauréate 2006.**

« Je me répète, mais **je remercie encore l'IFEPSA.** L'année 2005-2006 a été riche, peut-être une des plus intenses de ma vie, et c'est en partie grâce (à cause) de vous », **Jean-Martin, Lauréat 2006.**

« Je suis **très contente** d'avoir été **quelques années à l'IFEPSA.** Ca restera une **belle expérience** et je garde un excellent souvenir de ces moments de travail et de révision », **Emilie, Lauréate 2007.**

#### Regard des enseignants sur la formation initiale dispensée à l'IFEPSA

L'enquête a révélé que les enseignants étaient satisfaits de la formation dispensée à l'IFEPSA :

- dans le domaine scientifique (77%),
- en didactique et pédagogie de l'EPS (80%),
- en matière de stages (69%),
- en didactique des APS (63%).

Les enseignants ont par ailleurs identifié les points forts suivants :

- le cadre de formation,
- la préparation aux écrits et aux oraux du concours,
- les stages intégrés dès la 2<sup>ème</sup> année de licence,
- les compétences des formateurs,
- la formation professionnelle.

#### Témoignages :

« J'ai gardé un **excellent souvenir de l'IFEPSA et de la formation au concours.** Les intervenants, très professionnels, étaient très intéressants », **Carine, Lauréate 2000.**

« Tout d'abord, **merci pour tout ce que vous, à l'IFEPSA, vous m'avez apporté.** Sans parler de la vie étudiante, vous êtes une vraie école de formation et de préparation au concours. L'ensemble des activités proposées sportives ou non me sont utiles tous les jours », **Damien, Lauréat 2007.**

« Juste **encore un remerciement pour toute l'équipe de l'IFEPSA** et de leur **disponibilité;** ce qui m'a permis de réussir le concours dès la 1<sup>ère</sup> fois (M.BERTAUD était un responsable de PLC1 dynamique et passionnant). Je suis toujours aussi content d'être professeur d'EPS et ne regrette en rien ce choix d'orientation », **Rémy, Lauréat 2002.**

« **Merci à l'IFEPSA pour cette formation de très grande qualité** qui nous a permis d'accéder au métier souhaité et qu'on pouvait parfois penser comme inaccessible », **Antoine, Lauréat 2010.**

« **Formation et suivi de qualité** de la licence à la PLC2 », **Anne-Marie, Lauréate 2007.**

« **La formation a été excellente**; YM RAUT et G BERTAUD y sont pour beaucoup!!! L'exigence est rentable! J'ai beaucoup aimé les cours sur l'expertise du métier d'enseignant », **Claire, Lauréate 2003.**

« Je trouve intéressant de mener cette enquête et aussi de la remplir. Je peux juste rajouter que **l'IFEPSA jouit dans le Nord d'une très bonne image** et beaucoup d'enseignants (à l'instar de mon collègue reçu cette année au concours interne après avoir suivi la formation à Angers l'an dernier) remercient l'université pour les réelles compétences de la majorité des formateurs », **Pierre-Yves, Lauréat 2005.**

« **Merci à l'IFEPSA et à l'ensemble des formateurs** qui m'ont permis d'avoir le concours et d'exercer le métier que j'aime... C'est une expérience (la formation IFEPSA) que je n'oublierai jamais (surtout ce concours à Vichy) !!! J'ai encore beaucoup à apprendre sur le terrain et le changement d'établissement et de collègues me semble être une bonne solution pour évoluer dans ma carrière », **Anne-Laure, Lauréate 2009.**

« Le seul commentaire à faire est que si je n'avais pas été étudiant à l'IFEPSA je ne pense pas que je serais devenu enseignant d'EPS. **L'IFEPSA m'a donc offert un cadre pour réussir grâce à des formateurs qui sont au plus près du concours et des étudiants** », **Florent, Lauréat 2010.**

« Ce n'était vraiment pas gagné mais j'ai réussi. Je suis enseignant d'EPS et il est évident que **l'IFEPSA a joué un grand rôle dans ma réussite scolaire.** Je vous remercie donc de m'avoir tant aidé et accompagné dans la préparation de ce concours. Avec le recul, je considère ma formation à l'IFEPSA comme très bonne vis à vis de la préparation au concours et satisfaisante vis à vis de la préparation au métier d'enseignant », **Patrice, Lauréat 2010.**

#### Regard des enseignants sur leur entrée dans le métier

L'enquête a révélé que les enseignants étaient satisfaits sur les compétences que leur formation leur a permis de mettre en œuvre :

- dans la capacité à travailler en équipe EPS (74%),
- dans la conception des leçons ou cycles (69%),
- dans la conduite des leçons ou cycles (52%).

Les enseignants ont par ailleurs identifié les points forts suivants :

- les travaux réalisés en groupe,
- les stages tout au long du cursus,
- les debriefing avec les formateurs,
- les outils transmis pour travailler.

#### Situation des enseignants face à l'association sportive (AS)

L'enquête a révélé que 81% des enseignants bénéficiaient du forfait AS de 3 heures par semaine avec 67% des activités exercées dans un cadre compétitif et non compétitif, 29% dans un cadre exclusivement compétitif et 3% dans un cadre exclusivement non compétitif.

Pour 76% d'entre eux, il s'est avéré que l'association sportive était importante dans le projet de l'établissement.

Les enseignants ont par ailleurs souligné que l'association sportive permettait l'épanouissement des élèves, le sentiment d'appartenance, l'acquisition d'une culture sportive en plus d'être un gage d'attractivité et d'ouverture sur l'extérieur.