



Les processus socio-cognitifs de la persistance et de l'abandon dans la pratique sportive (rôles des variables personnelles et situationnelles : Hervé LE BARS

Les recherches menées et celles en cours portent sur les motivations des individus engagés dans les pratiques sportives de loisirs ou compétitives, à l'appui d'approches socio-cognitives de la motivation (e.g., théorie des buts d'accomplissement, climat motivationnel, rôle des autres significatifs, estime de soi). Sont ainsi analysés les motifs d'engagement, de persistance et d'abandon des pratiques sportives compétitives, principalement par de jeunes compétiteurs d'élite, ainsi que les processus socio-cognitifs qui y sont impliqués. Nos travaux actuels prolongent ces problématiques dans le cadre du sport de compétition, mais s'ouvrent également vers l'étude de ces influences contextuelles dans les contextes d'accomplissement que constituent les milieux scolaire et éducatif. Ainsi sont investigués les processus socio-cognitifs de l'implication et du décrochage scolaire chez les adolescents, notamment l'influence des climats motivationnels instaurés par les autres significatifs sur des variables personnelles (buts d'approche et d'évitement, sentiment de compétence).